

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ М.Д.Канюшева
_____ 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

код и наименование дисциплины

для специальности 36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования естественно- научный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **Латинский язык в ветеринарии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 23 ноября 2020 года №657 и примерной основной образовательной программой по профессии 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657 (зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.12.2020 г. рег. № 61609);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Локального акта от 29.08.2023 г., Приказ №251 о/д «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;
- Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023г., Приказ № 256 «План воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 год.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных дисциплин и по профессии «Повар, кондитер»

Протокол № 1
« 31 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК

Г.Т.Фазлueva
подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

Н.Н.Нурева
подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Зоология

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния - 36.02.01 Ветеринария.

Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 15259 Обработчик ветсанбрака;
- 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных;
- 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;
- 16955 Препаратор ветеринарный;
- 18111 Санитар ветеринарный;
- 18322 Сборщик эндокринно-ферментного сырья.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно – научный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Зоология обучающийся должен уметь:

- оценивать беспозвоночных и позвоночных роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных на основе знания их морфологии;
- применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

должен знать:

- систематику беспозвоночных и позвоночных, морфологию основных групп животных, их размеры, особенности строения, экологию и этологию;
- экологическую распространенность беспозвоночных и позвоночных, их биогеографию, соответствие занимаемых ниш существования, возможностям выживания в этих условиях.

Результаты освоения дисциплины Зоология направлены на формирование элементов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

- Личностных результатов воспитания:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального, профессионального циклов: Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, Латинский язык в ветеринарии, ПМ01, ПМ02.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **86 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем –**80 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **6 часов**.

2 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	86
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
Теоретическое обучение	56
Лабораторные работы	
Практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	30
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Зоология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельных работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет и задачи зоологии.	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение в дисциплину. Предмет и задачи зоологии. История зоологии	2	1
	2 Зоология – комплекс наук	2	1
Тема 2 Простейшие (протисты)	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая характеристика простейших	2	2
	2 Классификация протист	2	2
Тема 3 Губки и кишечнорастворительные животные	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности организации и классификация губок	2	2
	2 Классификация кишечнорастворительных	2	2
	Практические занятия № 1 /Практическая подготовка	2/2	
	1 Строение и особенности кишечнорастворительных	2/2	
Тема 4 Черви. Группа низших червей	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие черты организации червей	2	1
	2 Плоские черви	2	1
	Практические занятия № 2 /Практическая подготовка	2/2	
	1 Особенности строения и жизни круглых червей	2/2	
Тема 5 Немертин и высшие (кольчатые) черви	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности немертин	2	1
	2 Разнообразие кольчатых червей	2	1
	Практические занятия № 3 /Практическая подготовка	2/2	
	1 Строение кольчатых червей	2/2	
Тема 6 Моллюски	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности организации моллюсков	2	1

	2	Классификация и характеристика классов	2	2
	Практические занятия № 4/Практическая подготовка		2/2	
	1	Характеристика отдельных представителей типа	2/2	
Тема 7 Жабродышащие и хелицеровые членистоногие	Содержание учебного материала		4	
	1	Черты организации членистоногих	2	1
	2	Особенности паукообразных	2	2
	Практические занятия № 5/Практическая подготовка		2/2	
	1	Классификация, особенности строения ракообразных	2/2	
Тема 8 Трахейнодышащие (трахейные)	Содержание учебного материала		4	
	1	Биология многоножек	2	1
	2	Обзор класса Насекомые	2	1
	Практические занятия № 6/Практическая подготовка		2/2	
	1	Разнообразие насекомых	2/2	
Тема 9 Иглокожие	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация, особенности строения иглокожих	2	2
Тема 10 Хордовые	Содержание учебного материала		6	
	1	Общая характеристика хордовых	2	1
	2	Классификация хордовых и черты строения бесчерепных	2	2
	3	Круглоротые и хрящевые рыбы	2	2
Тема 11 Костные рыбы	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация костных рыб	2	2
	Практические занятия № 7/Практическая подготовка		2/2	
	1	Строение костных рыб	2/2	
Тема 12 Амфибии	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение тела земноводного Систематический обзор представителей класса Амфибии	2	1
Тема 13 Пресмыкающиеся (рептилии)	Содержание учебного материала		2	
	1	Морфология пресмыкающихся. Обзор представителей класса Рептилии	2	1
	Практические занятия № 8/Практическая подготовка		2/2	
	1	Образ жизни пресмыкающихся	2/2	

Тема 14 Птицы	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение птиц	2	2
	Практические занятия № 9/Практическая подготовка		2/2	
	1	Обзор представителей класса Птицы	2/2	
Тема 15 Млекопитающие	Содержание учебного материала		2/2	
	1	Общие черты млекопитающих	2/2	1
	Практические занятия № 10/Практическая подготовка		2/2	
	1	Обзор представителей класса Млекопитающих	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6/6	
	1	Типы животных, бедные видами	2/2	
	2	Сравнительная морфология отдельных систем органов у типов животных	2/2	
	3	Новые данные о происхождении птиц	2/2	
	Консультация			
	Консультация			
	4	Особенности экологии зверей. Дифференцированный зачет	2/2	
Итого			82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Зоология;
- микроскопы для исследования;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.
- электронные презентации;
- видеофильмы и видеосюжеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Ердаков Л.Н. Зоология с основами экологии: учебное пособие/ Москва: ИНФРА – М, 2022.-223 с.+Доп.материалы (Электронный ресурс).-(Среднее профессиональное образование).
2. Кустов С.Ю., Гладун В.В. Зоология беспозвоночных: учебное пособие для среднего профессионального образования /2-е изд.,перераб. И доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.- (Профессиональное образование) .Электронное издание.

Дополнительные источники:

1. Потапов И. В. Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 296 с. Электронное издание.
2. Ятусевич, А.И. Трофимчик Л.Е., Олехнович Н.И., Субботин А.М., Т.В. Медведская, О.В. Кузьмич. Зоология.- Витебск, 2007.- 340с.: ил. – (Учебник для студентов высших учебных заведений). Электронное издание.

Интернет – ресурсы:

1. <https://book.ru/> - Электронно-библиотечная система
2. <http://biologia8.adu.by/index.html/>- Электронно-образовательный ресурс «Биология. 8 класс)
3. <https://www.fsvps.ru/fsvps/smi/veterinary.html> - Журнал Ветеринария сегодня.
4. <https://e.lanbook.com/>- Электронно-библиотечная система Лань
5. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система

Методические рекомендации

Рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине ЕН. 02 Зоология для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (умения, знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК и ПК)	Личностных результатов воспитания (ЛР)	
Умение - оценивать беспозвоночных и позвоночных роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных на основе знания их морфологии;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Оценка знания. классификаций, особенности строения и экологии беспозвоночных и позвоночных животных;</p> <p>Оценка альбома по практическим занятиям;</p> <p>Оценка за разработку и защиту реферата по теме класс плоские черви</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 2, № 3, № 6).</p>

<p>Умение - применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 13. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.</p>	<p>Оценка строения, морфологии, распространения строений и экологии беспозвоночных и позвоночных животных на препаратах;</p> <p>Оценка альбома по практическим занятиям;</p> <p>Оценка за разработку и защиту реферата по теме класс трахейнодышащие</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 6, № 9, № 10).</p>
<p>Умение - обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для</p>	<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Оценка строения, морфологии, распространения строений и экологии беспозвоночных и позвоночных животных на препаратах;</p> <p>Оценка альбома по практическим занятиям;</p> <p>Оценка за разработку и защиту реферата по теме класс млекопитающих;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка выполнения</p>

	предупреждения возникновения болезней животных.		практических работ (Практические занятия № 4, № 5, № 8).
Знания - систематику беспозвоночных и позвоночных, морфологию основных групп животных, их размеры, особенности строения, экологию и этологию;	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>-письменная и устная проверка знаний учащихся, выполнение тестов;</p> <p>Оценка альбома по практическим занятиям;</p> <p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий по темам интересные факты ;</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 1, №2, № 3, № 5, №7).</p>
Знания - экологическую распространенность беспозвоночных и позвоночных, их биогеографию, соответствие	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-</p>	<p>Оценка портфолио (посещение студентами краеведческого музея, зоологический музей).</p> <p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий по темам:</p>

<p>занимаемых ниш существования, возможностям выживания в этих условиях.</p>	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Класс рептилии, птиц Оценка альбома по практическим занятиям; Оценка за разработку и защиту реферата по теме класса птиц, млекопитающих Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 4, № 6, № 8, №9, №10).</p>
--	--	---	---

